

Referat frå FAU-møte nr 1, skoleåret 2022-23

Fellesrommet på Samnanger Barneskule 5/10-2021, kl 19:00 – ca. 21:30

Møteleder: Øyvind Østerås

Referent: Åsne N. Aldal

Inviterte: Foreldrekontakter ved Samnanger Barneskule, samt rektor og avdelingsledere ved barneskulen

Forfall: 12 foreldre, avd.leiarane. Men alle trinn representert i møte.

Agenda:

- 2021/22-01 Valg** Ny nestleder, valt for 2 år: **Malin Foss-Reistad**
SMU/SU representant: **Malin Foss-Reistad og Ingrid Rondestveit**
- 2021/22-02 Kontaktinformasjon til FAU**
Kontroll av kontaktinformasjon til FAU-representantene. Gjort nokre rettingar.
- 2022/23-03 Informasjon fra skolen v/ rektor**
Fau medlemmer representerer ein klasse. Samarbeid mellom heim /skule føregår innanfor tre hovudområde: Samarbeid om den einskilde elev – samarbeid om den gruppa eleven tilhøyre og samarbeid i formelle fora for heile skulen.

Skulen skal ha organ som FAU, SMU/SU jmf opplæringslova §11-1a. Foreldreutvalget for grunnskulen – FUG, er eit rådgjevande utval for kunnskapsdepartementet i saker som omhandler samarbeid mellom heim/skule.

FAU: Alle trinn er representert.
(FUG er ei god rettleiingsside for foreldre; <https://foreldreutvalgene.no/fug/>)

SMU/SU= skulemiljøutvalet/ samarbeidsutvalet ved skulen: Det sit 3 foreldre, 2 frå skuleeigar(utpeikt av Kommunestyret), 3 frå dei tilsette (rektor, representant frå lærarar, representant frå andre) samt 2 elevar frå elevrådet.

Oppstart haust 2022. God start for både tilsette og elevar. Har dei siste vekene vore ein del fråvær av tilsette. Skulen har så langt me har fått til, sett inn vikar. Skulen lyser ut etter fleire som kan vera vikarar. Årshjulet vårt innhald ulike aktivitetar me ynskje å få til, med kjerneverdiane våre som grunnlag. *VI- skule* vil me syne gjennom td ulike fellessamlingar for heile skulen. Denne hausten planlegg me: FN samling 24.10 for alle elevane– Blimeddans 11.11 (ute) – juletilstelning for foreldre/føresette 13.12 – julegudsteneste 20.12

Juleførestilling i desember, utfordringar knytt til at det blir arrangert på dagtid. Rektor drøfter med si leiargruppe ulike konsekvensar for dagtid kontra kveldstid.

FAU ber rektor om å ta opp med kontaktlærerne på skolen at foreldrerepresentantene gjerne stiller som sparringspartner før informasjon

til foreldrene. Foreldrerepresentantene bør informeres i forkant av litt kontroversielle eller vanskelige saker.

Orienterte kort om status for

- Plan for uteområde – trafikksikringsplan pr okt 2022
- Tilskotsmidler – spelemidler + at skulen har fått løyvd pengar på dette inneverande året (2022) + innsamla midler frå FAU. Dette skal brukast til eit klatretårn/hinder/klatrestativ. Rektor har kontaktperson i lekeplasshjelpen. Mål om å få dette på plass vår 2023.

Diverse:

Elsparkesykkel – 12 års grense.

Disse reglene gjelder fra 15. juni 2022:

Du må være minst 12 år for å kjøre el-sparkesykkel.

Du må bruke hjelm hvis du er under 15 år.

Du skal holde deg edru. ...

El-sparkesykler blir regnet som liten elektrisk motorvogn.

Du kan miste førerkort av å kjøre ruset på el-sparkesykkel.

Men du kan fortsatt kjøre på fortauet.

Nettvett - Mobilbruk på skulen – hadde politiet inne i fjor på felles foreldremøte. Me prøver på nytt i år og. Rektor snakker med politiet og ev kaller inn til nytt felles foreldremøte om same problematikk. Nettvettmøte – er det mulig å kunne overføre møtet elektronisk?

Dugnad haust 2022:

FAU har lovet å stille foreldre til å skru sammen bord. Skolen har fått materialer til dette.

FAU får utkast til ordensregler til uttale neste FAU-møte.

Vedr. trafikksikring og oppgradering av veier til skolen: Spørsmål fra FAU om hvorfor Steinsland ble prioritert før vestsiden av skolen – der barnehagen er. Det er spesielt risiko ved levering av barn i barnehage. Det skal ikke leveres barn til skolen på skolens område, med noen få unntak.

FAU kan gjerne engasjere seg i å sikre 60-sone på RV 7 forbi skolen.

FAU ber om å få tilsendt de ulike forslagene til SFO for neste skoleår, slik at vi kan samle meninger i foreldregruppen før vi lager en uttalelse.

Heimesida vår: www.minskole.no/samnanger.

Nytt av dette skuleåret er at me prøver å få lagt inn referat FAU/SMU/SU møter under eige fane på heimesida vår.

2021/22-04 Referat fra FAU-arbeidet forrige skoleår

Kort orientering om saker FAU har engasjert seg i dei siste tre åra. Referat frå FAU/SMU/SU vert lagt ut på heimesida. Fau representantar får referat til gjennomlesing, blir så lagt ut på heimesida til skulen etter 14 dager etter møte.

Tema som vart drøfta laust på møte:

Leksebevisst skule – kort oppsummert: fornøygd, ynskje fokus på ordninga, FAU ynskje å få kome med tilbakemeldingar på korleis ein oppleve å vera ein leksebevisst skule. Ev i form av ei kartlegging, undersøking.

Arbeidsmiljøet på skulen: Rektor oppleve tilsette som trivst, skulen har framleis fokus på tiltak som skal gjera arbeidsmiljøet godt for alle.

2021/22-05 Arbeidsform

Hvordan skal FAU jobbe? Møtebasert? Arbeidsgrupper? E-postdiskusjoner? Andre medium? Informasjonsflyt. Ynskje å halda fram med arbeidsgrupper på områder ein vil ha fokus. Møter blir i utgangspunktet fysiske om ikkje innhaldet er av ei slik art at det kan gjennomførast på TEAMS.

Sosial gruppe som kan arrangera sosiale aktivitetar for føresette. Lar liggje til neste møte.

Arbeidsgruppe lunsj for elvane: Caroline Allaskog, Karoline Langeland

Arbeidsgruppe: Trafikk – Johnny Sandvik, Øystein Rosvoll

Arbeidsgruppe: Fleirbrukshall – Andre Skår+ (treng ein til)

Bruke epost til kommunikasjon – Tips: merk med FAU i emnet, så kan ein lettare søke på mail.

Refr Eli Kr

Referat FAU-møte nr 2, skoleåret 2022-23

Fellesrommet på Samnanger Barneskule 24/11-2021, kl 17:00 – 18:00

Møteleder: Øyvind Østerås

Referent: Åsne N. Aldal

Tilstede: Samtlige klassetrinn var representert, samt rektor Eli Kristin Berge og avdelingsleder Trond Sandvik

Agenda:

2022/23-06 Godkjenning av innkalling og referat

Innkalling og referat godkjennes uten merknader

2022/23-07 Skolerute 2023/2024

Rektor informerte om skoleruten for 2023/2024. Skolen starter opp 17. august og det er satt opp tre planleggingsdager 14 tom 15 august. Dette er ikke besluttet fra skolen sin side, men det er ønske fra Midthordaland kompetansesenter at det skal være likt for alle skoler med tanke på kurs etc. Åpen SFO i ferier er tatt høyde for i skoleruten, men dette er ikke besluttet av kommunestyret enda.

Vedtak: skoleruten tas til orientering med følgende kommentar:

For noen foreldre vil det kunne være problematisk med tre etterfølgende planleggingsdager rett etter en lang sommerferie.

2022/23-08 Informasjon fra skolen v/rektor

Ordensregler

Rektor og avdelingsleder informerte om skolen sine nye ordensregler. De nye ordensreglene inneholder ikke straff eller sanksjoner, noe som er i tråd med nyere forskning. En skal naturlig nok stoppe uheldig atferd, men straffer den ikke. Skolen har landet på tre hovedpoenger i ordensreglene:

- Du skal ta vare på deg selv
- Du skal ta vare på andre
- Du skal ta vare på tingene rundt deg

De nye ordensreglene er utarbeidet med et mål om at de skal være mest mulig konkrete slik at elevene vet hva som forventes av dem.

Målet er at ordensreglene skal tres i kraft fra 1.1.2023.

I forbindelse med ordensreglene ble mobilbruk ved skolen også et tema, herunder eventuelt bruk av mobilhotell. Det ble enighet om mobilbruk ved skolen tas opp som et eget tema på et senere FAU møte.

Vedtak: Ordensreglene tas til orientering

Leseplan:

Rektor og avdelingsleder informerte om skolen sin nye leseplan. Resultatet på de nasjonale prøvene når det kommer til lesing har stagnert/gått litt ned de siste årene og skolen ser også at motivasjonen for lesing går nedover. Skolen sin målsetning er å ha elever med leseglede, og de har derfor lagt ned mye arbeid i den nye leseplanen (som er initiert av kommunestyret). Planen inneholder mål, kompetanse og metode. Mål og kompetanse er hentet direkte fra læringsplanen, mens metode er en liste med forslag til lærerne som skal endres etter hvert. Leseplanen vil bli delt ut til alle foreldre og målet er at den skal tas i bruk i januar 2023. Forslag fra FAU v/Øyvind: inkludere versjonsnummer, versjonsdato og revisjonsdato.

Vedtak: Leseplanen tas til orientering. FAU fikk en uke til å komme med eventuelle innspill siden leseplanen ble utdelt rett i forkant av møtet.

2022/23-09 Budsjett Samnanger Barneskule 2023

Videre ble budsjett for 2023, inkludert budsjettprosessen, informert om og diskutert på møtet. Budsjettprosessen begynte i juni 2022 hvor prinsippet for budsjett ble fastsatt: lik drift som 2022 hensyntatt økte lønnsutgifter. Utgangspunktet er alltid antall årsverk (lovkrav ihht antall elever, behov etc)). Rektor levert inn budsjettet innenfor rammen i september.

Rektor fikk deretter tilbakemelding om at de fikk økt rammen grunnet kostander tilknyttet elever fra Ukraina men at det skal gjøres innsparingstiltak på MNOK 1,2. Dette er ikke konsekvensutgreid, og rektor informerte FAU om at skolen allerede ligger på minimumsbemanning. Skolen har de siste gått ned med totalt 4 årsverk, og en har i dag 4 assistenter mot 11 noen år tilbake.

I møte med kommunesjefen fikk rektor lovnad om at det i budsjettet som vedtas ikke skal legges inn innsparing på MNOK 1,2 tilknyttet skolen, men at en i 2023 må i gang med en prosess for å se på mulig innsparinger. Rektor ble informert om at det vil bli lagt inn innsparinger på totalt MNOK 6 tilknyttet oppvekst. Rektor ønsker at FAU skal være med i prosessen tilknyttet eventuelle innsparinger.

FAU v/Øyvind kommenterte at budsjettprosessen en tidligere er blitt enige om, som blant annet inneholder brei involvering fra start av samt drøftelse av hvor mye en trenger for å drive en skole med god kvalitet, ikke er blitt fulgt i forbindelse med budsjettet for 2023.

Det blir enighet om at FAU og SU/SMU utarbeider og sender et skriv til rådmannen før frist for uttalelse til kommunestyremøtet i desember 2022.

Vedtak: FAU uttaler seg om budsjettet for 2023

2022/23-10 Eventuelt

Det ble ikke tatt opp noen saker under eventuelt.

FAU-møte nr 3, skoleåret 2022-23

Teams 20/02-2023, kl 20:00 – 21:00

Møteleder: Øyvind Østerås

Referent: Åsne N. Aldal

Inviterte: Samtlige klassetrinn var representert + rektor.

Agenda:

2022/23-11 Godkjenning av innkalling og referat

Ingen merknader til innkalling og referat. Siden referat fra forrige møtet ble sendt ut kun en dag i forkant av møtet, er det mulig å komme med innspill til referat innen en uke.

2022/23-12 Åpningstider SFO 2023

Kommunestyret vedtok 08.12.22 endringer i SFO-vedtektene. I 2023 skal SFO holde stengt i forbindelse med ferier og høytider/helligdager. Følgende regler gjelder: «SFO blir stengt i juli måned, romjulen og påskeuken og i tillegg på helge og høytidsdager og jule- og nyttårsaften, samt på planleggingsdagene.» SFO har åpent ca. 20 dager i tillegg til de lovpålagte 190 skoledagene.

Rektor informerte om denne endringen i møtet. Hun forklarte at for to år siden hadde SFO tilsvarende tilbud som i dette vedtaket, det vil si at SFO holdt åpent i 20 dager utover de 190 skoledagene. I skoleåret 2021/2022 ble det gjennomført en prøveordning hvor SFO holdt åpent julen, hele påsken og hele sommerferien. Tilbakemeldingen fra kommunestyret var at dette var en for dyr ordning og at for få foreldre benyttet seg av den. Tilbudet slo ikke godt nok an, så kommunestyret har derfor vedtatt å gå tilbake til ordningen med å ha åpent 20 feriedager. Dette ble vedtatt i kommunestyret i desember 22, og SFO sine vedtekter på skolen sin hjemmeside er ikke oppdatert i etterkant av dette.

Rektor informerte om at det er gått ut informasjon til de som er påmeldt på SFO i tillegg til nye elever.

Det ble videre informerte om at det er kommunestyret som fastsetter prisen på SFO, herunder prisen pr. feriedag, som kommer i tillegg til ordinær månedspris. 1. klasse har i dag 12 timer gratis SFO pr uke (også ferieuker for de som allerede benytter SFO), og denne ordningen vil neste skoleår bli utvidet til å også gjelde 2.klasse.

Skolen sitt mål er å ha minst 70 unger på SFO, og de opplever at de har god bemanning og mulighet til å tilby kjekke aktiviteter for barna også i ferien.

Tilbakemelding fra FAU: Den lave påmeldingsgraden skyldes den høye egenandelen foreldre må betale pr feriedag, og at tilbudet oppleves for dyrt.

Flere foreldre har spilt inn at det er få som benytter seg av SFO i ferier på grunn av høy egenandel samt et for begrenset tilbud.

Etter forslag fra FAU v/ Jenny skal rektor undersøke om det er mulig å få til en kvantumsrabatt dersom foreldre melder elever på SFO hele ferieuke, det vil si at prisen pr uke blir lavere enn prisen for 5 enkelt dager.

Vedtak:

FAU sender et brev til kommunestyret hvor en beskriver at få foreldre benytter seg av SFO grunnet høy egenandel. Dette skal i brevet eksemplifiseres ved å vise den faktiske kostnaden for en familie i løpet av et år inkludert ferier. (Utarbeides av Øyvind og Jenny, og det var enighet om at brevet ikke må sendes ut til resterende medlemmer av FAU før utsendelse).

2022/23-13 Informasjon fra skolen v/ rektor

Ordensregler

Rektor informerte om at ordensreglene er tatt i bruk, og de er hengt opp i alle klasserommene sammen med klasseregler, branninstruks og kjerneverdier. Ordensreglene danner et godt grunnlag for diskusjoner i klassene.

Etter innspill fra FAU v/ Øyvind ble det avtalt at rektor setter opp noen få punkter tilknyttet de nye ordensreglene som FAU representantene deler med resterende foreldre i våre kanaler, for å sikre at alle foreldre får god informasjon om ordensreglene.

Videre informerte rektor om mobilbruk ved skolen, siden dette ved forrige FAU møte ble spilt inn som et eget tema som må tas opp i FAU på et senere tidspunkt. Skolen ser at det frem til skolestart er hyppig bruk av mobil og lite aktivitet blant de eldre elevene. Men det er lite problemer tilknyttet mobil igjennom skoledagen, og det synes at elevene respekterer reglene om at de skal være avslått i sekken igjennom hele skoledagen.

Den 22. mars blir det et felles foreldremøte på skolen vedrørende nettvett, hvor også politiet vil være til stede. Etter planen blir det først en fellesdel for hele skolen, deretter diskusjoner klassevis. Skolen ønsker at foreldrekontaktene sprer informasjon om møtet og håper at foreldrene stiller opp. Tolk vil være tilgjengelig på møtet. Tips til en god nettside tilknyttet nettvett: brukhue.no.

Trafikksikringsarbeid

Trafikksikringsarbeidet ved skolen er akkurat påbegynt og det er gått ut en melding til alle foreldre via Min Skole. Entreprenører går i gang med å fjerne haugen foran skolen og denne skal erstattes med en rundkjøring. Med dette skal skolen få en egen sone for henting for å få bedre sikkerhet på området. Videre vil Nesjavegen utvides, og målet er at veien skal bli seks meter brei og det skal lages et markert fortau. Dette arbeidet vil bli påstartet raskt grunnet at skolen

har sendt flere avviksmeldinger når det kommer til trafikksikkerhet. Rektor vil legge frem trafikksikringsplanen for FAU så fort denne er ferdigstilt.

Etter planen skal en deretter fortsette med øvrig arbeid på uteområdet, og her vil FAU bli tatt med i planleggingen. Rektor informerte om at hun kommer til å kontakte FAU v/ Johnny (trafikksikringgruppen) så fort en går videre i arbeidet. Skolen kommer til å samarbeide med prosjektleder fra kommunen (Tone Tysseland Holmefjord), og også at elevrådet/klassene skal få komme med innspill om hvilke aktiviteter de ønsker å holde på med på uteområdet. Det vil etter hvert bli aktuelt å involvere foreldre og en planlegger blant annet å arrangere dugnader. Det er tidligere avtalt at foreldre skal lage utebord/benker på dugnad, her er tegningene klare men skolen venter på nødvendig materiell.

Diverse

Videre informerte rektor kort om følgende tema:

- For å få mer variasjon i friminuttene, har skolen satt i gang et prosjekt hvor elevene hver mandag og torsdag får lov å velge mellom fire ulike aktiviteter (på tvers av klassene).
- 6. klasse har hatt tre lag med i en programmeringskonkurranse arrangert av VilVite Bergen (super:bit), og et av lagene er gått videre til gullfinale
- 6. og 7. trinn har for tiden et tilbud som går ut på å mekke på diverse motorer på sløyden.
- Det vil bli avholdt skidag i mars.
- Det er ulyst stilling som lærervikar med frist 15. mars.
- Inge går av med permisjon til våren, så det er også lyst ut avdelingsleder stilling med oppstart 1. august.
- Det videre arbeidet med budsjett for 2023 begynner denne uken (rektor er invitert til et oppstartsmøte med kommunen), og FAU/SU/SMU vil bli involvert i arbeidet. FAU v/ Øyvind kommenterte at det er viktig at en tar med seg historikken inn i dette arbeidet, herunder nedbemanningen som allerede er gjort samt prosessen en tidligere er blitt enige om. Dette er ekstra viktig siden både rådmann og økonomisjef ikke har vært med i tidligere budsjettprosesser i kommunen.

2022/23-14 Eventuelt

- Hovedinntrykket fra foreldrerepresentantene er at det kommer tilstrekkelig informasjon ut til foreldrene i de ulike klassene.
- Ingen øvrige saker under eventuelt.

Referat fra FAU-møte nr 4, skoleåret 2022-23

Fellesrommet på Samnanger Barneskule 28/9-2023, kl 19:30 – 21:00

Møteleder og referent: Øyvind Østerås

Inviterte: Foreldrekontakter ved Samnanger Barneskule, samt rektor og avdelingsledere ved barneskulen

2022/23-15 Godkjenning av innkalling og referat

Vedtak: Innkalling og referat ble godkjent

2022/23-16 Evaluering av arbeidet i FAU 2022/23

FAU evaluerer egen innsats sist skoleår og vurderer ev. endringer som anbefales til neste FAU.

Momenter:

Evaluering: Jobbet greit med uteområde og trafikkikkerhet. Skryt til leder. Skrivet som ble sendt vedr. SFO var bra. FAU har vært drevet ryddig. Debatten var nyttig. Fint at skolen er imøtekommende når det er saker som skal tas opp, lavterskelmøter. Ble gjort et godt arbeid i forbindelse med budsjettarbeidet.

Neste FAU – bli bedre på å formidle FAU-arbeidet ut til foreldrene – bruk lenke til referatene i Visma. Nye FAU bør vurdere M365/Teams, eller om man vil fortsette med e-post. Oppfordre nye foreldrekontakter til å ha felles arrangementer på trinnet for å unngå for mye skille mellom klassene. Forslag om felles innkjøp av gaver til lærere/assistenter til jul/sommer? Nye FAU kan diskutere dette. Det er et ønske fra skolen om at FAU diskuterer mobilbruk/å ha mobil og smartklokke på skolen.

2022/23-17 Busskort

Gjennomgang av regler for å få busskort til skolen. Hva er kriteriene for å få busskort? Hvilke utregninger legges til grunn vedr. avstand?

Det er Fylket som beregner avstanden. Det blir ikke tatt hensyn til gangveier som ikke brøytes o.l. Dersom det er spørsmål, send e-post til rektor. Så kan hun videreformidle spørsmålet.

Det kan søkes om busskort knyttet til enkeltsaker ved særlig farlig vei eller funksjonshemming. Rektor har etterspurt retningslinjer hos kommunen for slike enkeltvedtak.

2022/23-18 Eventuelt

- Åpning av bassenget på Tysse

I Samningen sto det at bassenget skal åpnes etter høstferien. Rektor har ordnet det slik at det åpner første uken i september ved å minne kommunen på at FAU har fått avtale om tidligere åpning og senere stenging av bassenget.

- Ny leder for oppvekst i kommunen (Rektors nærmeste leder). Hun har gitt et veldig godt inntrykk. Ny konsulent på skolen 1. august.
- Ingebjørg Aa. Olsnes er ny avdelingsleder for 1.-4. klasse. Lykke til!
- Det pågår litt bygging (et sykkelskur og et boss-skur). og trafikksikring. Den nye rundkjøringen fungerer etter hensikten.
- Det er kjøpt inn lekeapparat og to mål til grusbanen som ligger lagret på Frøland. Det er bevilget penger til underlag og montering. Det arbeides med en plan for plassering på skoleområdet. Musikkbingen (containeren på grusbanen) skal flyttes.

Samnanger kommune

V/Rådmann Ove Sæbø

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

Samnanger Barneskule

V/Leder Øyvind Østerås

28.11.22

Innspill til budsjett 2023, Samnanger kommune

FAU takker for anledning til å få komme med innspill til saken om budsjett og økonomi langtidsplan i Samnanger kommune. Vi viser til kontakt med Kommunalsjef Oppvekst, og takker for utsatt frist til å avgi uttalelse, slik at vi fikk behandlet saken i FAU og Samarbeidsutvalget ved Barneskulen.

Konklusjon

FAU ber Samnanger kommune utrede konsekvens av ev. budsjettinnsparinger ved Samnanger Barneskule før budsjettet legges frem for politisk vedtak. Etter våre opplysninger er omfanget av innsparingstiltaket 1.2 millioner kroner, som utgjør så mye som 5% av budsjettet. Uten å beskrive hva innsparingene vil bety for skolen i reduksjon av tilbud, settes ikke de folkevalgte i stand til å gjøre en god beslutning i saken. FAU er bekymret for at hyppig utskifting i kommunens toppledelse gjør at viktig historie om store kutt i sektoren de siste årene ikke er tilstrekkelig kjent, herunder resultatet fra en arbeidsgruppe nedsatt av kommunestyret i 2020.

Både FAU og Samarbeidsutvalget ved Barneskolen er bekymret for at det i budsjettprosessen er foreslått en innsparing som tilsynelatende skal legges frem til politisk behandling uten at innsparingstiltakene er konsekvensutredet.

Historikk på prosess

Innledningsvis vil vi vise til et grundig arbeid i en arbeidsgruppe som ble nedsatt av kommunestyret 03.12.20 (Sak KS-104/2020 og KS-003/2021). Denne arbeidsgruppen skulle finne "gode og konstruktive løysingar for innsparinga i skuledrifta" for kommende budsjettår. Arbeidsgruppa, som mellom anna besto av både rådmann og sektorleiar Oppvekst, gikk i detalj gjennom lovkrav og faktisk bemanning på skolen, og fant frem til det absolutt laveste nivået av antall pedagoger og assistenter ved skolen for å ivareta alle krav i lov og forskrift. Både lærerårsverk og assistentstillinger ble foreslått redusert og kuttene utgjorde 3.2 millioner kroner. FAU ble med på denne svært omfattende kuttpakken, fordi vi forsto at kommunen sto i en vanskelig økonomisk situasjon. Det ble i prosessen beskrevet at Samnanger Barneskule skulle være først ut og ta de største kuttene før den øvrige delen av sektoren skulle gjennomgås senere. Arbeidsgruppen anbefalte en sekspunktsprosess for å sikre kvalitet i skolen og at konsekvenser ved en fremtidig reduksjon av budsjettet for

barneskolen ble kjent før politisk behandling av budsjettet for kommende år. I rapporten fra arbeidsgruppen beskrives følgende:

Arbeidsgruppa ynskjer at rådmannsnivået og skuleleiinga lager ein struktur til den årleg prosess med ein timesøknad.

- *Prosesseren starter med drøfting av kvalitet og mål.*
- *Utarbeiding av timesøknad.*
- *Ein administrativ runde i kommunen med utarbeiding av økonomisk ramme/premisser som gjev avklaring av personell behov for komande skuleår.*
- *Drøfting med samarbeidspartener i skulen. (FAU,SU/SMU, tilitsvalt)*
- *Skuleleiing uttaler seg til rådmannen om eventuelle konsekvens av justerte budsjetttrammer.*
- *Endeleg vedtak skal gjerast og eigast av politikarane.*

Samnanger kommune behandlet arbeidsgruppa rapport i kommunestyret 10.06.21 (sak KS-063/2021). FAU har forståelsen av at punktlisten skulle legges til grunn ved fremtidige budsjettprosesser i kommunen. Det er ikke tilfellet i år. Og det nest siste, og viktigste, punktet er ikke ivaretatt.

Vedlegg: (1) Kommunestyresak 063/2021, (2) rapport fra arbeidsgruppa og (3) tilleggsnotat.

Budsjettforslaget for 2023

FAU har fått forespeilet at rådmannen vil foreslå 2.1 millioner kroner i innsparing i Oppvekstsektoren i 2023, og at 1.2 av disse skal spares inn ved barneskulen (etter justering for lønns- og prisvekst). Dette vil i så fall utgjøre rundt 5% av budsjettet og omtrent 2 lærerstillinger. Det er en betydelig innsparing, som må tas fra stillinger siden store deler av budsjettet er knyttet til lønnskostnader. Dersom dette gjennomføres, tror FAU at skolen ikke vil kunne oppfylle lovpålagte krav og norm for antall elever per lærer. FAU ønsker å minne om at Samnanger Barneskule har redusert både lærerstillinger og assistentstillinger kraftig de siste årene. Antall assistentstillinger har blitt redusert fra 11 til 4.3. Det er ikke slik at Samnanger Barneskule (lenger) har mange assistenter knyttet til undervisningen.

Det er ikke forventet at Samnanger kommune skal kunne drive skole med de samme stordriftsfordelene som eksempelvis i Bergen kommune. Likevel viser undersøkelser at Samnanger kommune har driftsutgifter som er langt under gjennomsnittet enn gjennomsnittet i landet (rundt 14% mindre). Unicef beskriver at Samnanger har lavere driftsutgifter, lavere investeringsutgifter, høyere andel lærere med pedagogisk bakgrunn og høyere gruppestørrelse for elever. Dette vitner god drift ved skolene våre!

Kilde: <https://www.unicef.no/vart-arbeid/norge/oppvekst/kommuneanalysen/sokemotor>

Nedtrekket er ikke det første, men en rekke av nedtrekk de siste årene. Hvordan samvarer dette med kommunens målsetninger for enheten Oppvekst. Hvordan samsvarer dette med politiske signaler i kommunen?



SAKSFRAMLEGG

Sakshandsamar: Ingebjørg Vamråk	Arkivkode: FE-150
Arkivsaksnr: 21/60	Løpenr: 21/4798
Sakstype: Politisk sak	

SAKSGANG

Styre, utval, komité m.m.	Møtedato	Saksnr
Kommunestyret	10.06.2021	063/2021

Budsjettjustering skule 2021

10.06.2021 Kommunestyret:

Handsaming i møtet:

Rektor ved Samnanger barneskule, Eli Kristin Berge, informerte innleiingsvis om barneskulen og arbeidet der.

Rådmannen sitt framlegg vart samrøystes vedteke.

KS- 063/2021 Vedtak:

Saka vert teke til orientering.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Saka vert teke til orientering.

Dokument som er vedlagt:

Tillegsskriv til kommunestyret 10. juni 2021

Referat frå møte i arbeidsgruppa ved Samnanger ungdomsskule

Notat frå arbeidsgruppa ved Samnanger barneskule

Dokument som ikkje er vedlagt:

Kommunestyret sitt budsjett-/økonomiplanvedtak 2021-2024

Kva saka gjeld:

I budsjettmøte 3. desember 2020 vart det sett ned ei arbeidsgruppe for Samnanger barneskule og ei for Samnanger ungdomsskule. I arbeidsgruppene sit skuleleiinga, plasstillitsvald Utdanningsforbundet, FAU-leiar, rådmann og rådgjevar oppvekst (april sektorleiar oppvekst).

Bakgrunnen for arbeidsgruppene var at ein ville sjå på kvalitet og ressursbruk opp mot økonomi og organisering. Ein har gått inn i og sett på korleis ein nyttar midlane ut frå lover, føresegner, krav og behov med dei elevane skulane har per dags dato. Ein har jobba ut frå timetildelingsskjema, som er

eit arbeidsdokument for rektor når budsjett vert laga.

Vurderingar og konsekvensar:

Samnanger barneskule:

Barneskulen har i dette arbeidet gjort både kutt og kvalitetsheving slik føresett. Det er kutta 3,4 stillingar på assistentsida, og 1,5 på lærarsida. Dette tilsvarar om lag 3,2 mnok.

Diverre viser det seg at kutta ikkje får forventa utteljing budsjettmessig. Grunnen til det er at det viser seg at barneskulen har hatt to ulike økonomiske styringsdokument, nærare bestemt budsjettet og timetildelingsskjemaet. Desse to dokumenta må det alltid vere samsvar mellom, men det har det ikkje vore ved barneskulen. Timetildelingsskjemaet har eit høgare bemanningsnivå enn det politisk vedteke budsjettet, om lag tilsvarande 10-15 %. Til dømes tilvsarer timesøknaden for skuleåret 2020-21 eit budsjett på 22,9 mnok. Det er frå denne timetildelingssøknaden det er gjort ei innsparing på 3,4 assistentstillingar og 1,5 lærarstilling, medan når ein laga budsjettet vart det lagt til grunn at innsparingane ville redusere eksisterande budsjett, slik normalen er fordi det er samsvar mellom desse to doumenta.

Det var i vår det vart det avdekka at timetildelingsskjemaet ikkje stemde overeins med budsjettet, då ein la tala inn i budsjettssystemet og såg at innsparingane som var gjort ikkje gjorde det forventa utslaget på om lag 3,2 mnok i reduserte kostnader.

Det er lagt ned ein god del arbeid no i vår, på å avdekke kva som har gått gale. Konklusjonen er at ein neppe finn ut noko meir enn at det har vore vanleg ved barneskulen, over noko tid, at budsjettet som vert vedteke politisk, ikkje fører til justering i skulen si bemanning. Sagt med andre ord ser det ut til at ein har styrt etter utkastet skulen sende inn til administrasjonen i budsjettprosessen.

For budsjettåret 2021 vil ikkje ovanfor nemnde funn få store konsekvensar. Det vil truleg vere trong for å bruke deler av den millionen rådmannen disponerer – til dømes halvparten. Det blir ikkje lagt opp til budsjettendring no, då ein etter lønnskøyting i september har sikrare data å legge til grunn for ei budsjettendring.

Prosessen har synt at eit realistisk årsbudsjett for barneskulen, med dagens elevmasse, truleg vil ligge på rundt 20-21 millionar kroner for å stetta ulike behov, oppfylle lovkrava og gje ei forsvarleg drift av skulen der eleven si utvikling er utgangspunktet. Avviket mellom dette og tala i økonomiplanen skuldast i all hovudsak det som er nemnt ovanfor, om differansen mellom timetildelingsskjemaet og budsjettet. I tillegg er det oppdaga nokre manglar som må rettast opp, som til dømes manglande timetal i eit fag, samt at det har kome til nye kostnader, som til dømes auka skuleskyssutgifter og at assistentar skal ha betalt matpause.

Det vert ikkje lagt opp til ombyggjing. Skulen meiner det er mogeleg å gjennomføre tolærarsystem utan å bygge om, og har starta arbeidet med å endre måten å jobbe på. Dermed kan posten for ombyggjing takast ut av økonomiplanen.

Nokre andre viktige punkt frå barneskulen:

Barneskulen har valt å omorganisera skuledagen for å få betre struktur på læringsøktene og organiseringa av dei tilsette.

Barneskulen har våren 2021 gjort ei rekkje tiltak for å rigge skulen i tråd med lovverket, og med kvalitetsheving og auka fokus på pedagogisk forsvarlegheit. Timeplanen for 2021-22 vert mellom anna tufta på tett samarbeid, fleksibel bruk av personalet gjennom til dømes tolærer- og stasjonsundervisning, samt uteskule der inkludering og tilpassa opplærng skal ha større fokus. Det blir tilrettelagt for at spesialundervisning kan skje i klassen. Sjå elles vedlagde notat for meir detaljert informasjon frå arbeidsgruppa og rektor.

Samnanger ungdomsskule:

Arbeidsgruppa for Samnanger ungdomsskule har hatt gjennomgang på av bruk av ressursar, økonomi og organisering. Her ser ein at skulen er organisert på ein god og effektiv måte. Det er lite å spare på å gjere større endringar, då ein har mindre fleksibilitet ettersom personalgruppa er lita. Dette gjeld òg ombyggjing.

Ungdomsskulen har gjort kutt og vil klare å halde seg innanfor årets budsjett, sjølv om det har kome til fleire ekstra og krevjande utfordringar i inneverande skuleår. Det kunne ha vore mogeleg for ungdomsskulen å kutte litt meir i inneverande år, men ein finn det ikkje tilrådeleg slik situasjonen er. På grunn av dei ekstra utfordringane er det òg såpass mykje usikkerheit kring personalbehovet, at det per no er uklart om det er mogeleg å gjere ytterlegare kutt for 2022. Dette bør sjåast i samanheng med fokus og status i den førebyggjande delen av det nye barnevernet, samt tilgang på ressursar som psykolog og skulehelseteneste.

Notat frå arbeidsgruppe ved Samnanger barneskule

Bakgrunn

Kommunestyret i Samnanger kommune vedtok 03.12.20 budsjett 2021 og økonomiplan 2021-2025. Til budsjettvedtaket kom i tillegg følgjande verbalpunkt:

Det vert sett ned ei gruppe som arbeider med gode og konstruktive løysingar for innsparingar i skuledrifta med tanke på økonomiplanen, i samsvar med skisse lagt fram av rådmannen. Målet må vera å halda oppe den pedagogiske kvaliteten i skulen og leggja vekt på eit godt arbeidsmiljø.

KS- 104/2020 Vedtak:

Samnanger kommunestyre vedtek formannskapet sitt budsjettframlegg for 2021 med følgjande endringar:

- Avsetning til skulematordninga vert redusert med 300.000. Ordninga vert tilsvarende nedskalert, og ikkje basert på produksjon av måltid ved Samnangerheimen.
- Det vert ikkje sett av midlar til ei kommunikasjonsrådgjevar / organisasjonsrådgjevarstilling. Dette gjev ei innsparing på ytterlegare 640.000 i 2021.
- Eigedomsskatt frå kraftverk vert auka med 1,6 millionar kroner, per prognose.
- Låneopptak vert redusert frå 23 mill. til 18 mill. kroner.
- Investeringsstilskot til soknerådet vert auka frå 200.000 til 290.000. Auken på 90.000 vert finansiert ved ubunde investeringsfond.

Dei frigjorte midlane på driftsbudsjettet vert disponert slik:

1.000.000 kroner samla auka til skulane, til fordeling ved rådmannen.

Presiseringsvedtak gjort i kommunestyret 28.01.2021:

KS- 003/2021 Vedtak:

Kommunestyret presiserer at det kan nyttast inntil 1 mnok ekstra ved skulane i budsjettåret 2021, dersom dette er naudsynt for å få til ein god prosess og ein mjukare overgang. For budsjettåra 2022-2024 legg ein til grunn at innsparingane er gjennomførte i tråd med vedteken økonomiplan.

Arbeidsgruppas vart sett saman av:

Ingebjørg Aadland Olsnes, tillitsvald, Samnanger barneskule
Eli Kristin Berge, rektor, Samnanger barneskule
Inge Aasgaard, avdelingsleiar, Samnanger barneskule
Trond Sandvik, avdelingsleiar, Samnanger barneskule
Bodil H. Øpstebø, sektorleiar oppvekst, Samnanger kommune
Ingebjørg Vamråk, rådmann, Samnanger kommune
Øyvind Østerås, leiar FAU

Metode

Arbeidsgruppa diskuterte seg fram til ei forståing av mandatet. Den valde strategien vart å ta utgangspunkt i krav, lover og forskrifter og setja opp kva ressursar som må til for å ivareta desse krava og vurdera dei i høve til rammene ved Samnanger barneskule.

Arbeidsgruppa hadde fire fysiske møter og to elektroniske møter på Teams.

02.02.2021 fysisk
15.02.2021 fysisk
09.03.2021 fysisk
25.03.2021 teams
13.04.2021 teams
01.06.2021 fysisk

Resultat

Rektor gjorde ein stor innsats saman med sine leiarkollegaer og administrative tilsette for å koma fram til ein «timesøknad» basert på krav i lov og forskrift. Timesøknaden syner kva stillingsprosentar som krevst for lærarstillingar gitt talet på elevar for skuleåret 2021/2022. I tillegg er timar brukt på assistentar brote ned på årsak, slik at assistenttimebruken kjem fram.

Rektor har også gjort ei endring på dagsrytmen på skulen for å leggja til rette for ein meir effektiv ressursbruk. Endringa er godkjend av verneombod, tillitsvalde og samarbeidsutvalet.

Timesøknaden opnar for ein reduksjon av om lag 1,5 årsverk lærarstilling og 3,4 årsverk assistentstillingar samanlikna med i dag våren 2021. Dette utgjer om lag 3,4 millionar kroner inkl. sosiale kostnader/feriepengar.

Det er konsensus i arbeidsgruppa om følgjande punkt:

- Arbeidsgruppa opplever at politikarane i Samnanger ynskjer ein god skule i Samnanger, og me veit at alle medlemmane i arbeidsgruppa ynskjer dette.
- Arbeidsgruppa forstår at Samnanger kommune har ein vanskeleg økonomisk situasjon, og treng å driva ein god skule på ein kostnadseffektiv måte.
- Timesøknaden viser eit minimum av kva lærarkrefter som er naudsynt for å sikra ein god barneskule i Samnanger i tråd med krav i lover og forskrifter pr dags dato.
- Timesøknaden viser ein vesentleg redusert bruk av assistenttimar samanlikna med i dag, kutt med over 3 årsverk.
- Timesøknaden bør leggjast til grunn for utarbeiding av økonomisk ramme for skulen. Ei redusert ramme samanlikna med dette vil gjera det



utfordrande å sikra ei forsvarleg drift av skulen som tek i vare krav i lover og forskrifter med den elevmassen ein vil ha i 2021-22.

- Arbeidsgruppa erkjenner at det historisk sett ikkje har vore eit godt nok samsvar mellom ressursbehov ved barneskulen og budsjettet for skulen. Føreslegne reduksjonar i budsjettet har ikkje vore knytt til kva konsekvensar dei vil få i organisasjonen.
- Eit av klassetrinna kan samlast som ei elevgruppe til hausten 2021 og ha tilgang til to klasserom. Arbeidsgruppa føreslår at skulen piloterer korleis dei kan nytta ulike delingar av denne gruppa i dei enkelte faga for ein effektiv ressursbruk. Ordninga bør evaluerast midt i og ved slutten av skuleåret. Resultatet frå forsøket kan gje innspel til om det kan vera fordelaktig å opna opp nokre av veggane mellom klasseromma, som vart føreslått i samband med Økonomiplanen 2021-2025. Arbeidsgruppa rår til ikkje å gjera fysiske endringar på skulen før skulen sjølv har pilotert og evaluert denne løysinga.
- Arbeidsgruppa ynskjer at rådmannsnivået og skuleleiinga lager ein struktur til den årleg prosess med ein timesøknad.
 - Prosessen starter med drøfting av kvalitet og mål.
 - Utarbeiding av timesøknad.
 - Ein administrativ runde i kommunen med utarbeiding av økonomisk ramme/premisser som gjev avklaring av personell behov for komande skuleår.
 - Drøfting med samarbeidspartener i skulen. (FAU, SU/SMU, tilitsvalt)
 - Skuleleiing uttaler seg til rådmannen om eventuelle konsekvens av justerte budsjetttrammer.
 - Endeleg vedtak skal gjerast og eigast av politikarane.

Ved endringar i grunnlaget i timesøknaden, som ikkje kan løysast innafor budsjetttramma, handsamast som budsjettjusteringar.

Samnanger barneskule – skuleåret 2021-2022:

Tilleggsskriv med utfyllande kommentarar

Elevtal pr 1.mars 2021: (NB! Dette talet kan endre seg heile tida, elevar flytter og andre kjem)

Trinn 1= 30	Trinn 2= 35	Trinn 3= 27	Trinn 4= 33	Trinn 5= 27	Trinn 6= 29	Trinn 7 = 30
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

(Bemanningsnorm: 15 elevar pr lærar på 1.-4.trinn, 20 elevar pr lærar på 5.-7.trinn) dette er ei max-grense!

Med den delinga, og den føreslegne timefordelinga i timesøknaden, vert det fylgjande tal (GSI):

Trinn 1.-4.trinn: 15,6 elevar pr lærar

Trinn 5.-7.trinn: 17,2 elevar pr lærar

Leiinga ynskje, argumentasjonen for dei val me har gjort:

1. Dela alle trinn i to grupper, med unntak av trinn 5. Trinn 5 vil vera ein klasse, med fleksibel deling gjennom veka. Det blir to lærarar på gruppa i alle timar (spesialundervisningstimar + tolærar timar).
 2. Tilby leksehjelp til 5.-7.trinn: onsdagen 2 timer a 60 minuttar. Bemanning: 1 pedagog og 1 assistent (usikker på kor mange elevar som ynskje tilbodet).
 3. Bassengtilbod gjennom heile året for trinn 4, halve året for trinn 2 samt halve året for trinn 7. Skulen nyttar skyss sitt rutetilbod for å få til dette. Det vil seie at me brukar ca 15 assistenttimar pr veke til dette. Det er ca 10 timar meir enn om skulen hadde hatt eigen skyss (køyrt til og frå utan venting).
-
4. Setja inn assistentstøtte-timar på 1.trinn.
Mål: Å sikra ein god overgang bhg/skule samt hjelpe elevane til å læra seg rutinar på skulen. Hjelp til å tryggja elevane for å skapa eit godt læringsmiljø til beste for elevane (somme treng hjelp med praktiske ting som påkledning, dogåing, orden på bøker, pakke sekk etc)
Ynskjer å bruka 45 assistenttimar pr veke på dette (22,5 t pr 1. klassegruppe).
 5. Intensiv opplæring for elevar frå 1.-4.trinn.
Endring i opplæringslova frå 1.08.2018. Skulen skal sørge for at elevar på 1.-4.trinn som står i fare for å bli hengande etter i lesing, skriving eller rekning, **raskt skal** få tilbod om intensiv opplæring. Det er krav til skulen og skuleigar at «*skolene har tilstrekkelig ressurser tilgjengeleg. Skolene må ha nødvendig kompetanse og nødvendig lærarressurser for å kunne oppfylle lovens krav*» (sitat udir). For skuleåret 2021-22 treng skulen 0,6% stilling for å ivareta innkludering av alle og ha god kvalitet og struktur på tilpassa opplæring så tidleg som mogleg i læreprosessen.
 6. *Særavtalen til skuleverket (SFS 22/13, avtalen er hjemlet i HA del A §4-3)*
seier at skulen skal ha:
 - Elevrådskontakt får redusert årsramma for undervisning med 28,5 time/38 veker. (0,75t pr veke)
 - Kontaktlærartjeneste for elevane, redusert årsramma for undervisning med min 28,5/38 *14 (0,75t pr kontaktlærarar)

- Tidsressurspott, ressurs til lærarar med ei byrdefull arbeidssituasjon. Tal elevar*2/38* (undervisningstime 5,1282). Fordelinga skal ein drøfte med klubben v/skulen
 - Seniortiltak. Lærarar har rett til å få redusert årsramma for undervisning med inntil 5,8% og 12,5% frå skuleåret si byrjing det kalenderåret dei fyller hhv 55 og 60 år. For neste skuleår utgjer dette 30,5 % på skulen vår.
 - Skulen må ha tilgang til autorisert Logostestar, vil bruke 3, 85%
 - Bibliotek: er med i eit prosjekt som fordrar at skulen stiller med ressurs. Brukar pr dd 11, 54%
 - Nyutdanna/mentor for nyutdanna: sett av 7, 69% til dette (minimum)
 - Skulen må ha ein plasstillitsvalt (AT) på arbeidsplassen, 3,85%
7. Spesialundervisning knytt til einskildelevar etter enkeltvedtak:
Pedagogar 2,72 % stilling og assistent: ca 2 årsverk fordelt på dei elevane som har ei tilråding frå PPT. Dette må til for å sikre lovkravet til elevane om å få eit tilfredstillande utbytte av sin skulegang. Denne ressursen er dynamisk og må ta høgde for ulike utfordringer gjennom skuleåret.
8. Skulen har elevar med anna morsmål. Dei har rett på særskildt norskopplæring. Skulen har sett av 5 lærartimar til dette arbeidet.
9. Assistentar/fagarbeidarar har krav på å få delta på planleggingsdagar og møter kring elevar. Skulen har eit uteareal som er stort og til dels uoversiktleg, med mange kroker. For at elevane våre skal føle seg trygge og ha det kjekt ute, treng me fleire vaksne ute på inspeksjon i tillegg til pedagogane. Me har lagt inn nokre assistenttimar til dette arbeidet.
10. SFO: Me har estimert at 45 elevar søker på tilbodet. I rettleiaren frå UDIR står det at ein skal rekne 15 elevar pr vaksne på sfo. I tillegg har elevar med ekstra behov (etter sakkunnig vurdering av PPT), krav på assistent i SFO tida og. Me vil skuleåret 2021 – 2022 bruke ca 2,5 årsverk på SFO (inkludert leiarressurs). Assistent/fagarbeider årsverka må fordelast på både skule og sfo. Det vil seie at me treng assistent/fagarbeider i delttidsstillingar. Det å leggja ein timeplan for denne arbeidsgruppa er krevjande og ei utfordring å få til då dei skal ha samanhengande arbeidsdag samt at behova til skulen/sfo skal stettast.
11. Leiarressurs endring hausten 2020
Konsulent opp frå 50% til 65%, auke på 15%
SFO opp frå 40% til 50%, auke på 10%
Endra leiarmodell frå inspektør og rektor til avdelingsleiarmodell. Frå 60% til 100%, auke 40%

TIL

Kommunestyret

FRA

Foreldre- og arbeidsutvalget (FAU)

Samnanger Barneskule

V/Leder Øyvind Østerås

31/5-2023

Innspill til kommunestyret vedr. SFO

Hovedbudskap

FAU Ber Samnanger kommune om å revurdere betalingsordningen og åpningstidene ved Skole- og fritidsordningen i Samnanger kommune.

Diskusjon

Foreldre og arbeidsutvalget ved Samnanger barneskule har behandlet en sak vedrørende betalingsordningen og åpningstiden til SFO. Det er få foreldre som benytter seg av SFO i feriene grunnet høy egenandel.

Kommunestyret vedtok 08.12.22 endringer i SFO-vedtektene. I 2023 skal SFO holde stengt i forbindelse med ferier og høytider/helligdager. Følgende regler gjelder: «SFO blir stengt i juli måned, romjulen og påskeuken og i tillegg på helge og høytidsdager og jule- og nyttårsaften, samt på planleggingsdagene.» SFO har åpent ca. 20 dager i tillegg til de lovpålagte 190 skoledagene. Dette betyr at SFO vil være stengt i rundt tre uker mer enn det arbeidstakere normalt har ferie i løpet av et år. SFO vil være stengt 5 uker denne sommeren. Barnehagene i kommunen vil ha åpent i utenom i 2 uker i sommer og det er unaturlig at ikke det skal være tilsvarende på SFO. Ikke alle barn bor sammen med to foreldre, og det er ikke alltid mulig å dele ferien for foreldrene. Det er alt for lenge for et barn i 1.-4.-klasse å være alene hjemme en hel arbeidsdag, for ikke å snakke om en hel ferieuke.

I skoleåret 2021/2022 ble det gjennomført en prøveordning hvor SFO holdt åpent julen, hele påsken og hele sommerferien. Tilbakemeldingen fra kommunestyret var at dette var en for dyr ordning og at for få foreldre benyttet seg av den. Det ble videre informert om at det er kommunestyret som fastsetter prisen på SFO, herunder prisen pr. feriedag, som kommer i tillegg til ordinær månedspris. 1. klasse har i dag 12 timer gratis SFO pr uke (også ferieuker for de som allerede benytter SFO), og denne ordningen vil neste skoleår bli utvidet til å også gjelde 2.klasse.

FAU har fått tilbakemelding om at den lave påmeldingsgraden skyldes den høye egenandelen foreldre må betale pr feriedag, og at tilbudet oppleves for dyrt. For februar måned vil det koste rundt 4750 kr for å ha et barn på SFO i Samnanger, inkludert vinterferien. I Bergen kommune koster det 3250 kr. I motsetning til Samnanger, tar ikke Bergen kommune ekstra betalt for enkeltdager i ferier, når barnet allerede har full SFO-plass. Det er en underlig forskjell fra nabokommunen at man i

Samnanger må betale for hver dag i vinterferien, selv om barnet har full SFO-plass fra før. En redusert inntekt fra egenandel vil Samnanger kommune raskt kunne tjene inn ved et høyere antall innbyggere.

Samnanger skal være en attraktiv kommune å bosette seg i for barnefamilier og aleneforsørgere. Vi ønsker at barnefamilier skal flytte til vår kommune og ikke bosette seg på andre siden av Gulbotn. En stor del av de yrkesaktive innbyggerne pendler ut av kommunen for arbeid. SFO-tilbudet er avgjørende for mange familier for å få logistikken til å gå opp.

Oppvekstdebatt

i Samnanger kommune

FAU, Utdanningsforbundet, Fagforbundet

1

Innledning

- ▶ Regler for debatten
- ▶ Aktualisering
 - ▶ Katrine Vogel innleder 2 min
- ▶ 9 politikere - 3 min (=27 min)

2

Tema

- ▶ Kva ønsker politikarane for borna i skular og barnehagar i Samnanger?
- ▶ Kva meiner du og ditt parti er kjenneteikn på ein god barnehage og ein god skule?
- ▶ Kva mål har ditt parti for skule og barnehage i Samnanger?
- ▶ Korleis sikra at ein har fagkompetanse i barnehage og skule i Samnanger? Kva tiltak må til for å oppnå dette?

3

Spørsmål - til debatten

- ▶ Hva ser partiene på som utfordringer i oppvekstsektoren og hvordan vil dere jobba med det?
- ▶ Vi har få søkere til ledige stillinger som barnehagelærer og pedagogisk leder. Kva tenker de politiske partiene skal til for å gjøre barnehagane i Samnanger kommune til en mer attraktiv arbeidsplass?
- ▶ Har dere tilstrekkelig detaljkunnskap om skolen til å mene noe om hvor skolen skal spare penger? På assistenter, lærere, SFO, ventilasjon eller varme? Som å gi rådmannen i oppgave å sørge for at skolen driver lovlige og samtidig stake ut en kurs. Skal politikerne mene noe om dette? Eller skal de forholde seg til å gi noen overordnede føringer?
- ▶ En av fordelene med en liten kommune som Samnanger er at man har mulighet til å ha kort avstand mellom oss på gulvet og politikere. Hvordan vil du og ditt parti jobbe for at våre stemmer blir hørt i oppvekstpolitikken?

4

Spørsmål - til debatten

- ▶ Hvilket tilbud tenker man at SFO skal være? Skal vi godta at vi har en langt dyrere SFO enn i Bergen kommune? Og at foreldrene må ha 8 ukers ferie eller fri i løpet av året, selv ved full SFO-plass?
- ▶ Ser dere behov for et oppvekstutvalg? Hvis ikke - hvordan vil dere sikre at kommestyret kjenner godt nok til hvordan det står til i barnehagene og skolene til å ta veloverveide beslutninger?
- ▶ Det å skjære ned til et minimum, kun det som er pålagt i lov og forskrift gjør at vi taper noe. Vold, skolevegring og psykisk helse finnes i Samnanger også. Skal det prioriteres? Hvordan skal man finne tid til det i en travel hverdag?
- ▶ Hvordan vil politikerne gjøre det trygt og forutsigbart for de som skal jobbe med barna våre? Slik er det ikke nå. Kva slags plan har du og ditt parti for organiseringen av skolene i Samnanger?

5

Spørsmål - til debatten

- ▶ Det er de ansatte og ledelsen som best kan si noe om utfordringene i hverdagen og hvilke faglige utfordringer de står ovenfor. Hvordan vil dere sikre at deres meninger blir tillagt betydning? Hvordan vil ditt parti samarbeide med de som sitter på kompetansen?
- ▶ Dersom du og ditt parti har rettet kritikk mot slik skolen drives nå - hvordan tenker dere at dette skal gjøres bedre?
- ▶ Regjeringen har uttalt at bemanningsnormen er en minimumsnorm, som de håper ikke kommuner bruker som en maksimumsnorm. Hva tenker politikerne våre om dette?

6

Økonomi

- ▶ Årsmelding 2021: Nasjonale prøver i 2021 på ungdomsskolen viser at 8.-klassen klarer seg like bra eller bedre enn Hordaland og landet.
- ▶ Årsmelding 2021: Ut frå KOSTRA-tal brukar kommunen litt mykje på barnehage. Grunnskule ligg innanfor normalområdet KOSTRA-messig etter hardt arbeid med omorganisering for å gje ein best mogleg skule der alle elevar er inkludert på trinnet sitt.
- ▶ 2014-2021; 7 år.
 - ▶ Barneskolen: 205 → 208 elever, 31.3 → 28.5 Åv, 3.1 MNOK mindre enn indeksregulert regnskap (-13%)
 - ▶ Ungdomsskolen: 84 → 91 elever, 14.8 → 15.3 Åv, 730 KNOK mindre enn indeksregulert regnskap (-6%)
 - ▶ Barnehagen; 95 → 100 barn 33 → 31.3 Åv,

7

Økonomi

- ▶ Arbeidsgruppe nedsatt av kommunestyret 2020:
 - ▶ Kommunestyresak i junimøtet 21/60: Barneskolen har i dette arbeidet gjort både kutt og kvalitetsheving slik forutsatt. Det er kutta 3.4 stillinger på assistentsiden og 1.5 på lærersiden. Dette tilsvarer omtrent 3.2 MNOK.
 - ▶ Ungdomsskolen er organisert på en god og effektiv måte. Det er lite å spare på å gjøره større endringer.
- ▶ Arbeidsgruppa ynskjer ein årleg prosess med ein timesøknad frå skulen, deretter ein administrativ runde i kommunen med utarbeiding av økonomisk ramme. Om administrasjon eller politikarar føreslår ei lågare ramme, bør skulen svara på kva konsekvensar desse kutta vil få. Deretter bør det vera eit politisk vedtak på kva endeleg økonomisk ramme skulen skal få. Ansvar for avgjerda vert då plassert på politisk nivå.

8

Tilsendte spørsmål

- ▶ Korleis koma frå visjon til verkelegdom?
- ▶ Korleis skal oppvekst sjå ut i Samnanger?
- ▶ Kva vil de gjera for at sektoren skal nå desse måla?
- ▶ For åtte år sidan blei oo lagt ned. Vil ditt parti oppretta det på nytt.
- ▶ Kva vil ditt parti gjera for (organisera for) at de skal kjenna til kva som foregår i sektoren?
- ▶ Må delingstalet ned pga lov og vedtak?
- ▶ Har de tankar for Sfo- skal det vera oppbevaring/tilsyn, eller skal det vera eit innhald?
- ▶ SU- kva tenker de om det? Har de kunnskap om korleis su føregår?
- ▶ Ordførar: Korleis veit du at SU har vore mislykka i mange år?
- ▶ Frp: de seier at de har sytt før at elevar fekk SU - kva er bra med su no (LK20) i høve til tidlegare?

9

Tilsendte spørsmål

- ▶ Uteområdet? Kvifor går det så tregt? Ønsker de aktive barn?
- ▶ Skulen er for dyr! Kva meiner de med det, kor har de det frå? (Løn) Kor meiner det det er det mogleg å spara i skulen?
- ▶ Kor viktig er visjonen og læreplanen som grunnlag for vedtaka politikarane gjer? Kjenner de til LK20?
- ▶ Praktisk og aktiv skule krev ressursar.
- ▶ Kva planer styrer de etter?
- ▶ Vald, skulevegving og psykisk helse i Samnanger også. Korleis skal me møta dette?
- ▶ Relativ fattigdom- i oppvekst når ein alle. 190 dagar i året.
- ▶ Skidag- er det ønskeleg?
- ▶ Leirskule ein dag.
- ▶ Berre 190 dagar SFO. (Ferieklubb?)

10

Tilsendte spørsmål

- ▶ Kva vil politikarane med skulebygget på Tysse 1962?
- ▶ Kva meiner de er manglar ved innhaldet i skulen i Samnanger?
- ▶ Kva ser partia på som utfordringar i skulesektoren og korleis vil dei jobba med det?
- ▶ 20% ressurs til ikt rettleiing. Korleis meiner partia at skulen skal fornya seg digitalt? Når det ikkje er pengar til det.
- ▶ Forfall på skulebygg og barnehageuteareal. Kva signal sender dette til barn og ungdom? Kva verdisyn ligg til grunn her?
- ▶ Regjeringa vil ha 60% barnehagelærarar i barnehagen. Korleis skal dette gjerast i Samnanger?
- ▶ Kva med avvikling av dei fire lovpålagde timane med plantid?

11

Tilsendte spørsmål

- ▶ Hva tenker politikerene om vedlikehold og utbedring av uteområdet til Dråpeslottet? T.d. er gjerdene meldt avvik på flere ganger, da de er en sikkerhets fare.
- ▶ Hva slags plan har politikerne for rekruttering av nye tilsette til kommunen? Andre kommuner lokker med ekstra lønn, vikar ved plantid, fine fasiliteter m.mer. Per dags dato har vi ingenting som gjør Samnanger kommune mer lukrativt som arbeidsplass enn for eks. Bergen.
- ▶ I 15 år hadde barnehagene i bygden en lokal avtale med vikar inne ved plantid. Dette er en avtale som andre kommuner nå har valgt å innføre, mens vår ble tatt vekk uten drøfting med tillitsvalgte. Bakgrunn: sparing. Dette har resultert i økt arbeidspress på de øvrige ansatte, pedagoger som ikke får tatt ut plantid og generelt dårligere pedagogisk tilbud fordi at fleksibiliteten til de ansatte har blitt kraftig redusert. Hva tenker kommunen om denne gode de har tatt vekk? Denne gode som kunne vært brukt som et ledd i rekruttering?
- ▶ Regjeringen er tydelig i budskapet sitt: bemanningsnormen er en minimums norm, som de håper ikke kommuner bruker som en maksimums norm. Hva tenker politikerne våre om dette, når de velger å fortsette på minimums nivå, med beskjed til ansatte at ved litt overflødighet så må de flytte på seg. Regjeringen sier at en fint kan tilsette flere, og det er bevist at flere ansatte reduserer sykefravær.
- ▶ Leste nylig en artikkel om en ordfører som prøvde seg på gulvet 1 dag, dette resulterte i økt bemanning på flekken. Hva tenker politikere og ordfører om en slik ordning for å få bedre kunnskap? Sektor oppvekst sier velkommen.

12

Tilsendte spørsmål

- ▶ Me har få søkjarar til ledige stillingar som barnehagelærer og pedagogisk leiarar. Kva tenkjer dei politiske partia skal til for å gjera barnehagane i Samnanger kommune til ein meir attraktiv arbeidsplass?

13

Tilsendte spørsmål

- ▶ Jeg ønsker svar på hvilke vurdering som er lagt til grunn for at en har gått ned til 2 uker sommerstengt for bhg, mens en har økt til 5 uker feriestengt for SFO!?
- ▶ hvorfor prisen pr dag i ferien skal belastes med ekstra kostnad når kommunene sitter med flere millioner som er tenkt til kun ett prosjekt, som en flerbrukshall?
- ▶ er det forståelse i kommunestyret at utvidet åpning av SFO er essensielt for noen uansett påmeldte til SFO? At flere ikke har råd til å benytte SFO pga ekstra kostnad?
- ▶ hvorfor betaler man for SFO for førsteklassinger når regjeringen har fått ut med at SFO skal være gratis for 1 kl (og nå 2 klassinger)?
- ▶ I dag arbeider stort sett begge foreldre.. skolebarn har mye fri! (I et skolesystem som ikke følge resten av samfunnet) Er tanken at små barn skal være hjemme alene? Er det en god familiepolitikk at familier ikke kan ta ut ferie sammen, da denne må deles opp mellom foreldrene? Ekstra utfordrende om en er tilflytter! Samtidig som at det ikke er riktig å pålegge øvrig fam passe egne barn for å få hverdagen til å gå opp..

14

Tilsendte spørsmål

- ▶ Jeg tenker at det nok er mange som ikke vet hvor strengt det er blitt i forhold til psykososialt miljø i skole og bhg, og hvor mye ekstra det kreves av de ansatte. De skal ha øyne og ører med seg hele tiden. De skal forebygge, veilede og gripe inn om de opplever noe som er urovekkende. De skal da selv si i fra til pedagog, ta initiativ til å lage en aktivitetsplan. Kontakte foresatte og fortelle om at det blir gjort og på hvilke grunnlag. Det skal observeres, evalueres, settes inn tiltak i samråd med foresatte. Slik det oppleves fra foresatt som har hatt mer en et barn gjennom skoleløpet er at:
 - Det blir tatt lett på psykososialt arbeid.
 - Du blir ikke trodd
 - Det blir bortforklart
 - Det ender opp i dårlige klassemiljø!!!Standard svar gjennom år
"Det er ikke så gale"

15

Tilsendte spørsmål

- ▶ Hva tenker politikerene om nedskjering i skolen/ bhg og nye lovkrav om barns trygghet og psykososiale arbeidsmiljø?
 - Økende arbeidskrav, og forskrifter?
 - Har politikere tenkt på at det kan bli en generasjon utrygge barn, og mange søksmål i etterkant om kommunen ikke innfrir på lov og forskrift om psykososialt arb,miljø for barna.? Det er bevist at dårlig psykososialt miljø og mobbing+ stress relatert til det kan føre til ptsd. Det går på barnets opplevelse.
 - Tener plitikerene at de er fornøyd med tilbudet barna får fra ppt nå når vi har egen ppt? Har det blitt gjort noen evaluering av ppt tilbud nå kontra tidliger?
 - Det er nå et lite fagmiljø, og lite spiskompetanse, og opplevelsen er at det ikke er økonomi for å hente inn eksterne om det trengs? Stemmer dette?Allt dette er lover og forskrifter som er komt de siste årene, har skolen/bhg fått resurser til kursing i forhold til hvordan arbeide med det psykososiale miljøet? Dette kommer på toppen av det lærere/fagarbeidere og assistenter skal lære barna, for det er vel læring som skal være hovedfokus.? Har politikerer innsikt i arbeidet som blir gjort rundt det psykososiale miljøet på skole/bhg?

16

Tilsendte spørsmål

- ▶ Er det for få faglærte i skolen? Hva gjøres i så fall for å øke kompetansen?
 - ▶ Det har vært en del fokus på kompetanse. Er dette kartlagt? Dersom det er slik at den er for lav, hva vil man gjøre for å heve den?
- ▶ Dersom man ønsker en debatt om kvalitet i skolen, og fokus på hvilken kvalitet man ønsker i skolen vår, kan ikke denne bare handle om å gi mindre penger
- ▶ Man kan alltid gjøre ting på andre måter, men det kan ikke alltid handle om å spare penger
- ▶ Hvordan er dette organisert lokalt - skal det fortsatt være slik?
- ▶ Hvordan er kommunikasjonen mellom politisk nivå og administrasjonen i kommunen? Tankene som ble skrevet av ordføreren burde vært stilt til sin rådmann.
 - ▶ I hvilken grad etterspør politikerne detaljer om det som foregår i kommunen?

17

Tilsendte spørsmål

- ▶ Hvordan samarbeide med de som sitter på kompetansen? Når en del av kritikken treffer de som ikke kan uttale seg
- ▶ Hvilket tilbud ønsker politikerne å ha for SFO i kommunen?

18